

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Выгоничская средняя общеобразовательная школа имени Павла Зайцева

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования
на 2026-2027 учебный год

Учебный план
агротехнологических классов



Директор: В. А. Бугаев

Учебный план основного общего образования (5 – 9) классы 2026-2027 уч. год

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю	
		8а	9а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
		3	2
Общественно-научные предметы	История		1
	Обществознание	-	
	География	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2	3
	Химия	-	2
	Биология	1	2
Искусство	ИЗО	1	-
	Музыка	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1
Физическая культура и ОБЗР	Физическая культура	2	2
	ОБЗР	1	1
ИТОГО		31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
Химия: от теории к практике		1	1
Математика. Проектно-исследовательская деятельность		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

**Пояснительная записка
к учебному плану агротехнологических классов МБОУ Выгоничской СОШ
на 2026 – 2027 учебный год.**

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана в МБОУ Выгоничской СОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Выгоничской СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и

соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

В 2026-2027 году обучающиеся 8а и 9а классов проходят обучение по агротехнологическому профилю. Задачами агротехнологического класса являются популяризация и повышение престижа сельскохозяйственных профессий, агротехнологического образования, повышение качества подготовки учащихся по профильным предметам (математика, физика, биология, химия), профессиональная ориентация учащихся.

Предмет «Биология» в профильных классах изучается в 8а и 9а классах на расширенном уровне.

Расширение содержания других профильных предметов осуществляется следующими способами:

- вариативные модули учебного предмета «Труд (технология)»;
- спецкурсы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- курсы внеурочной деятельности;
- мероприятия плана профориентационной работы;
- мероприятия Рабочей программы воспитания.

Задачи агротехнологического образования реализуются за счёт включения в предмет «Труд (технология)» в 8а и 9а классах вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство».

Профориентационные задачи главным образом решаются через мероприятия плана профориентационной работы. Школа реализует основной уровень профориентационного минимума, в который включены следующие мероприятия:

- ✓ «Россия - мои горизонты»
- ✓ участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ профпробы;
- ✓ тестирование на профессиональные предпочтения;

В Рабочей программе воспитания школы в модуле «Профориентация» реализуются мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Циклы профориентационных часов общения. Беседы на тему: «Профессии групп человек - природа, человек - техника», «Профессии агротехнологического профиля».

Профориентационные игры. (Игра «Мой выбор» позволяет обучающимся сформировать представление о сложности и осознанность выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности. Игра «Остров» помогает осознать роль аграрных профессий в жизни общества.)

Экскурсии на предприятия в профориентационные организации (БГАУ), посещение предприятий региона аграрного сектора компания «МИРАТОРГ», ООО «Брянский сыродельный завод» и др., вовлечение учащихся в проектно – исследовательскую деятельность, освещение деятельности агротехнологических классов в соцсетях, на официальном сайте ОУ, подготовка к участию профильных предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах и т.д.

Работа обучающихся на пришкольном участке на территории МБОУ Выгоничской СОШ во время летней практики.

Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Спецкурс (модуль) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в целях профилизации содержания учебного предмета «Физика» в 7а, 8а классах.

Спецкурсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Химия: от теории к практике», «Математика. Проектно-исследовательская деятельность» в 8а, 9а классах реализуется в количестве 1 часа в неделю в целях профилизации содержания учебных предметов.

Задачи агротехнологического образования реализуются за счёт включения в профильные предметы в 8а и 9а классах вариативных модулей агротехнологической направленности. (Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона, экологические проблемы региона и их решение, технологии выращивания сельскохозяйственных культур, полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка; применение математических знаний в повседневной жизни, решение задач, встречающихся в практической агротехнологической деятельности; изучение технологических процессов в с/х, работа с/х машин и аппаратов, основанная на законах механики, теплоты и электричества, агротехнологические профессии).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Курсы внеурочной деятельности в 8а и 9а классах:

«Агробиология» -1 час в неделю,

«Агрохимия» -1 час в неделю,

«Агрофизика» - 1 час в неделю,

«Агроматематика» - 1 час в неделю.

Курсы внеурочной деятельности носят практико-ориентированный характер (знания, полученные на уроках биологии, химии, физики, математики применяются на практике при работе на пришкольной территории - оформление клумб, выращивание рассады, растений, цветов, овощных культур, уход за ними, сбор урожая и т.п.).

Обязательными являются курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Выгоничская СОШ.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарно - гигиеническими нормативами.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Выгоничская СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

МБОУ Выгоничская СОШ

**Перечень
рабочих программ
по внеурочной деятельности
в 8а и 9а классах
(агротехнологическая направленность)**

«Агробиология» - 8а,9а класс – по 1 часу в неделю
«Агрохимия» -8а, 9а класс - 1 час в неделю
«Агрофизика» - 8а,9а классы -по 1 часу в неделю
«Агроматематика» - 8а,9а классы -по 1 часу в неделю.



Директор школы: В.А. Бугаев